Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2023.09.12 10:29:36 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование местного самоуправления в странах Европы
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Павлов В.А.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование местного самоуправления в странах Европы» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....12
6. Методические материалы для освоения дисциплины....23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....28
7.1 Основная литература....28
7.2 Дополнительная литература....28
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация....28
7.4 Интернет-ресурсы....28
7.5 Иные источники....29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

очная / очно-заочная / заочная форма обучения

ОТФ/ТФ	Код	Результаты обучения

(при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	компонента компетенции	
выполнение функций проектирования и планирования действий подразделений органов власти и управления на основе соответствующих нормативных правовых документов, участие в осуществлении административных процессов и их корректировка при необходимости	ПКс-8.1.2	**На уровне знаний:** - теоретические основы в сфере конституционного, административного и трудового законодательства зарубежных стран; - специфики применения норм конституционного, административного, трудового законодательства, а также правовых основ государственной и муниципальной службы зарубежных стран в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: - применять полученные знания для анализа правовой реальности и практических решений как в личной жизни, так и в профессиональной сфере; - оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, других правовых документах и грамотно её использовать в профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: - самостоятельного применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 54 ч. (40,5 астр. ч.); лекционные занятия – 22 ч. (16,5 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 32 ч. (24 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 54 ч. (40,5 астр. ч.)

Очно-заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 34 ч. (25,5 астр. ч.); лекционные занятия – 16 ч. (12 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 18 ч. (13,5 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 74 ч. (55,5 астр. ч.)

Заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е. /108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 12 ч. (9 астр. ч.); лекционные занятия – 6 ч. (4,5 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 6 ч. (4,5 астр. ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 92 ч. (69 астр. ч.);
– контроль – 4 ч. (3 астр. ч.)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.02 Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы, 4 курс 7 семестр;

– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права Российской Федерации, Муниципального права;

– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Очно-заочная форма обучения

–*индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.02 Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы, 4 курс 8 семестр;

–*дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права Российской Федерации, Муниципального права;

–*форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Заочная форма обучения

–*индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.02 Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы, 4 курс 8 семестр;

–*дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права Российской Федерации, Муниципального права;

–*форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	Местное самоуправление в системе публичной власти в зарубежных странах: понятие и правовые основы, системы местного самоуправления в странах Европы.	16	8				8	О, Т
2.	Организационные	16			8		8	О, Т

	основы и компетенции органов местного самоуправления в странах Европы.							
3.	Система форм местного самоуправления.	16	8				8	О, Т
4.	Государственный контроль в отношении местных органов в странах Европы.	16			8		8	О, Т
5.	Особенности французской муниципальной системы и муниципального права.	16			8		8	О, Т
6.	Особенности муниципальной системы и муниципального права ФРГ.	14	6				8	О, Т
7.	Организация местного самоуправления в Великобритании.	14			8		6	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**22**		**32**		**54**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	Местное самоуправление в системе публичной власти в зарубежных странах: понятие и правовые основы, системы местного	14	4				10	О, Т

	самоуправления в странах Европы.							
2.	Организационные основы и компетенции органов местного самоуправления в странах Европы.	16			6		10	О, Т
3.	Система форм местного самоуправления	14	4				10	О, Т
4.	Государственный контроль в отношении местных органов в странах Европы.	18			6		12	О, Т
5.	Особенности французской муниципальной системы и муниципального права.	14	4				10	О, Т
6.	Особенности муниципальной системы и муниципального права ФРГ.	18			6		12	О, Т
7.	Организация местного самоуправления в Великобритании.	14	4				10	О, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		**108**	**16**		**18**		**74**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	Местное самоуправление в системе публичной власти в зарубежных	15	2				13	О, Т

	странах: понятие и правовые основы, системы местного самоуправления в странах Европы.							
2.	Организационные основы и компетенции органов местного самоуправления в странах Европы.	15			2		13	О, Т
3.	Система форм местного самоуправления	15	2				13	О, Т
4.	Государственный контроль в отношении местных органов в странах Европы.	15			2		13	О, Т
5.	Особенности французской муниципальной системы и муниципального права.	14	1				13	О, Т
6.	Особенности муниципальной системы и муниципального права ФРГ.	15			2		13	О, Т
7.	Организация местного самоуправления в Великобритании.	15	1				14	
Промежуточная аттестация		4						За
	Всего:	**108**	**6**		**6**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных

технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), и др.*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Местное самоуправление в системе публичной власти в зарубежных странах: понятие и правовые основы, системы местного самоуправления в странах Европы

Понятие местного управления и местного самоуправления, их соотношение. Местное государственное управление. Принцип «вертикального» разделения властей. Соотношение государственных и местных задач. Эволюция соотношения понятий «местного государственного управления» и «местного самоуправления» в зарубежных странах. Двойственность природы государственной власти. Публичный характер местного самоуправления. Понятие «governance» в европейской и североамериканской научной литературе. Субъекты публичного управления. Степень самостоятельности местных органов власти и государственная теория местного самоуправления (англосаксонские страны). Естественно-правовая доктрина местного самоуправления во французской доктрине. Децентрализация, деконцентрация и деволюция: содержание и проявление в теории местного самоуправления.

Систематизация систем управления на основе объединения в группы по принципу принадлежности к правовой семье. Две семьи (макросистемы местного самоуправления) на основе их соответствия двум основным правовым семьям мира: англосаксонской и романо-германской (континентальной). Характеристики положения органов местного самоуправления в романо-германской и англосаксонской правовых семьях. Теоретические различия между двумя системами местного самоуправления. Концептуальные различия в определении положения и роли местной власти в системе публичного управления. Особенности английской, скандинавской, американской систем управления.

Тема 2. Организационные основы и компетенции органов местного самоуправления в странах Европы

Виды и структура местного самоуправления. Президентская и парламентская модели структур органов местного самоуправления. Промежуточные модели. Положение представительных и исполнительных органов местной власти в структуре органов местного самоуправления. Формирование представительных и исполнительных органов местной власти. Коллегиальные выборные органы, их назначение. Разграничение полномочий между органами местного самоуправления. Политические и управленческие полномочия. Основные организационные модели структуры муниципальных органов: «сильный мэр - совет», «слабый мэр - совет» и другие. Избрание должностных лиц непосредственно населением. Аппарат муниципальных органов. Муниципальные служащие.

Цели, задачи, функции и компетенция местного самоуправления. Управленческие системы и управленческие традиции в зарубежных странах: характеристики моноцентрического, биполярного и полицентрического типов распределения функций между органами местного самоуправления. Соотношение собственных и делегированных, обязательных и факультативных компетенций. Делегирование государственных

полномочий. Способы реализации компетенций.

Тема 3. Система форм местного самоуправления

Местный референдум: понятие, история, традиции и перспективы. Особенности муниципальных выборов. Различные способы формирования выборных и иных органов местного самоуправления. Порядок организации, структура и функции выборных муниципальных органов, их правовое регулирование. Структура и полномочия выборных муниципальных советов. Институт ответственности выборных муниципальных органов и должностных лиц в муниципальном праве зарубежных стран. Иные формы осуществления местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 4. Государственный контроль в отношении местных органов в странах Европы

Общий контроль за местными органами в унитарных и федеративных государствах. Судебный контроль. Контроль за законностью и целесообразностью решений, принимаемых местными органами власти. Административный контроль центральных властей за деятельностью местных органов. Финансовый контроль. Законодательные санкции к местным органам в случае ненадлежащего выполнения ими своих функций: наложение взысканий, отмена актов местных органов, отстранение от должности, передача полномочий правительственным агентам, роспуск местных советов.

Тема 5.Особенности французской муниципальной системы и муниципального права

Современное местное самоуправление во Франции. Реформа 1989 г. Территориальные единицы административного и местного самоуправления: коммуны, департаменты и регионы. Особый статус Парижа, Марселя, Лиона. Местные органы самоуправления коммуны. Муниципальный совет. Мэр. Генеральный секретарь муниципальных служб. Генеральный совет департамента. Региональные советы. Структура и разделение полномочий муниципальных органов на различных уровнях. Контрактные отношения между государственными и муниципальными органами. Межмуниципальное сотрудничество. Территориальные сообщества с особым статусом. Доходы и расходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности муниципальной системы и муниципального права ФРГ

История становления германской коммунальной системы. Законодательная основа муниципального самоуправления в Германии. Законы земель об организации местного самоуправления. Современная территориальная основа местного самоуправления Германии: коммуна, город, район, город районного значения. Структура органов местного самоуправления. Различные модели структуры муниципального управления в землях Германии. Полномочия органов местного самоуправления и методы муниципальной деятельности. Право законодательной инициативы муниципальных органов Германии. Принципы обеспечения финансовой самостоятельности местных бюджетов в Германии. Надзор за деятельностью органов местного самоуправления. Реформирование местного самоуправления в восточных землях Германии: административно-правовые и управленческие аспекты.

Тема 7. Организация местного самоуправления в Великобритании

Англосаксонская система местного самоуправления. Местное управление на территории Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Правовая база. Территориальные единицы местного самоуправления: общины, графства, округа, регионы, унитарные образования. Особенности структуры органов местного самоуправления. Советы, председатель совета, комитеты и комиссии, главный

администратор. Варианты структуры исполнительных органов. Управление Лондоном. Разграничение компетенции между местными органами самоуправления графств, общин и округов, их содержание. Местные финансы. Налоговые реформы. Правительственные трансферты. Структура местных бюджетов. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Местное самоуправление в системе публичной власти в зарубежных странах: понятие и правовые основы, системы местного самоуправления в странах Европы.	Опрос, дискуссия, тестирование
Организационные основы и компетенции органов местного самоуправления в странах Европы.	Опрос, дискуссия, тестирование
Система форм местного самоуправления	Опрос, дискуссия, тестирование
Государственный контроль в отношении местных органов в странах Европы.	Опрос, дискуссия, тестирование
Особенности французской муниципальной системы и муниципального права.	Опрос, дискуссия, тестирование
Особенности муниципальной системы и муниципального права ФРГ.	Опрос, дискуссия, тестирование
Организация местного самоуправления в Великобритании.	Опрос, дискуссия, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тесты

1. Термин «самоуправление» появился:

а) в 1996 году, когда Россия стала членом Совета Европы;

б) в Англии в конце 17 века, после Английской революции, и означал, прежде всего, состояние английского народа, самоуправляющегося с помощью парламента и местных представительных органов, не знающих административной опеки со стороны правительственного аппарата и его чиновников;

в) в 1993 году, в связи с принятием Конституции РФ, которая закрепила общие принципы организации и деятельности местного самоуправления, его гарантий.

2. Проводимые в Западной Европе реформы с некоторой долей условности можно классифицировать на следующие виды:

а) предварительные, текущие, последующие.

б) учредительные, правонаделительные;

в) структурные, функциональные, организационные.

3. На эволюцию местного управления могут влиять следующие факторы:

а) организация правового регулирования местного управления, а также

распределение функций между органами управления;

б) административно-территориальное деление и уровни местного управления, а также компетенция органов местного управления;

в) географические и демографические особенности той или иной страны Западной Европы, а также политический режим и правовая система.

4. Реформы, касающиеся организационных отношений между различными уровнями местного управления (т.е. территориальные реформы местных единиц, а также учреждение регионального уровня управления), называются:

а) функциональными;
б) идейно-теоретическими;
в) структурными;
г) регулятивными;
д) организационными;
е) естественно-антропологическими.

5. Реформы, направленные на перераспределение функциональных отношений между местными, региональными и центральными уровнями управления называются:

а) естественно-антропологическими;
б) идейно-теоретическими;
в) структурными;
г) регулятивными;
д) организационными;
е) функциональными.

6. Реформы, касающиеся внутренней организации органов власти и управления на местах (т.е. реформы, затрагивающие отношения между местными представительными учреждениями и исполнительными органами) называются:

а) естественно-антропологическими;
б) идейно-теоретическими;
в) структурными;
г) регулятивными;
д) организационными;
е) функциональными.

7. Теория, суть которой заключается в том, что право общины заведовать своими делами имеет такой же неотчуждаемый характер, данный от природы, как и права и свободы человека, ибо община возникает раньше государства, именуется:

а) теория свободной (естественной) общины;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) теория дуализма муниципального управления;
г) государственная муниципально-правовая теория.

8. Теория, концептуальной основой которой, выступает идея противопоставления общественных интересов политическим, а также признание за государством и обществом права ведать только собственными делами называется:

а) теория свободной (естественной) общины;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) юридическая муниципально-правовая теория;
г) политическая муниципально-правовая теория.

9. Основные методологические положения данной теории состоят в том, что

государство приравнивается к живому организму, низшей ступенью которого является община, обладающая, в свою очередь, рядом личных публично-правовых полномочий, не делегированных государством:

а) теория свободной (естественной) общины;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) государственная муниципально-правовая теория;
г) органическая теория местного самоуправления.

10. Теория, согласно которой местное самоуправление представляет собой форму организации государственного управления на низовом уровне, составляет часть государственного механизма, называется:

а) теория социалистического самоуправления народа;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) государственная муниципально-правовая теория;
г) органическая теория местного самоуправления.

11. Теория, суть которой заключается в том, что управление местными делами общества должно осуществляться не правительственными чиновниками, а почетными гражданами, не находящимися в экономической зависимости от осуществления данного управления именуется как:

а) политическая теория;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) теория социалистического самоуправления народа;
г) юридическая теория.

12. Теория, согласно которой органы самоуправления органами государства не являются, но оно (государство) уступает им ряд правительственных прав в полном объеме, признавая тем самым их независимость и неприкосновенность называется:

а) политическая теория;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) теория дуализма муниципального управления;
г) юридическая теория

13. В качестве идейного начала данной теории выступает двойственный характер муниципальной деятельности (самостоятельность в исключительно местных делах и осуществление определенных государственных функций на местном уровне):

а) государственная муниципально-правовая теория;
б) общественная теория местного самоуправления;
в) теория дуализма муниципального управления;
г) органическая теория местного самоуправления.

14. Сторонниками общественной теории являются:

а) А.И. Васильчиков, В.Н. Лешков, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, О. Ресслер, Р. Моль и др.;

б) Л. Штейн, Р Гнейст, В.П. Безобразов, А.Д. Градовский, И.И. Евтихиев, Н. Лазаревский и др.

15. Сторонниками государственной теории являются:

а) А.И. Васильчиков, В.Н. Лешков, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, О. Ресслер, Р. Моль и др.;

б) Л. Штейн, Р Гнейст, В.П. Безобразов, А.Д. Градовский, И.И. Евтихиев, Н. Лазаревский и др.

16. Основоположником органической теории местного самоуправления является:
а) П.-Ж. Прудон;
б) Ж.-Ж. Руссо;
в) А. Токвиль;
г) П. Стучка.

17. Сторонником политической теории местного самоуправления является:
а) Р. Гнейст;
б) Л. Штейн;
в) Р. Молль;
г) О. Резслер.

18. Сторонником юридической теории местного самоуправления является:
а) Р. Гнейст;
б) Л. Штейн;
в) Р. Молль;
г) О. Резслер.

19. Что из нижеперечисленного относится к основным муниципальным моделям и системам зарубежных стран:
а) англосаксонская;
б) японская;
в) французская;
г) скандинавская;
д) германская.

20. В рамках данной муниципальной модели получили распространение идеи общественной теории. Это выражается, прежде всего, в том, что местные представительные органы «формально выступают как действующие автономно в пределах предоставленных им полномочий и прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим отсутствует»:
а) англосаксонская;
б) японская;
в) французская;
г) скандинавская;
д) германская.

21. В рамках данной муниципальной модели большее распространение получили идеи государственной теории. В ее основе заложена административная опека органов самоуправления и присутствие на местах агентов центрального правительства.
а) англосаксонская;
б) японская;
в) французская;
г) скандинавская;
д) германская.

22. В рамках германской модели местного самоуправления находят свое отражение
идеи:
а) государственной теории;
б) дуалистической теории;

в) общественной теории.

23. Количественный состав префектурных, городских, поселковых и деревенских собраний - советов в Японии зависит от:

а) площади соответствующих административных единиц;

б) численности населения соответствующих административных единиц.

в) уровня развития производства.

24. Начальная территориальная единица Испании называется:

а) муниципалитет;

б) провинция;

в) графство.

25. Местное самоуправление в Японии осуществляется на двух уровнях:

а) округа и районы;

б) графства и округа;

в) префектуры и муниципалитеты.

26. Передача полномочий правительством органам местного самоуправления называется:

а) децентрализация;

б) деконцентрация;

в) деволюция.

27. Пассивное избирательное право в большинстве зарубежных стран для кандидатов в органы местного самоуправления устанавливается в рамках:

а) 18-30;

б) 21-25;

в) 18-25.

28. В компетенцию советов округов в Великобритании входит:

а) полиция;

б) жилищное строительство;

в) гражданская оборона.

29. Самой низовой административно-территориальной единицей Франции является:

а) коммуна;

б) департамент;

в) округ.

30. К странам с континентальной муниципальной системой относятся:

а) Великобритания;

б) Франция;

в) Канада.

31. К странам с англосаксонской муниципальной системой относятся:

а) Италия;

б) Франция;

в) Австралия.

32. К странам со смешанной моделью муниципальной системой относятся:

а) Германия;
б) страны Латинской Америки;
в) Бельгия.

33. В какой из перечисленных стран любые местные органы, в том числе и представительные, рассматриваются как элемент общей системы государственного управления:
а) Бразилия;
б) Италия;
в) Великобритания.

34. Кандидатами в члены местных собраний в Японии могут выдвигаться лица, достигшие ____ лет; в губернаторы, мэры и старосты — _____ лет.
а) 20 лет и 30 лет;
б) 25 лет и 35 лет;
в) 25 лет и 40 лет.

35. Что означает принцип ultra vires:
а) муниципальным органам разрешено осуществлять любые полномочия, не запрещенные Законом, либо не отнесенные к компетенции других органов:
б) муниципалитеты могут совершать лишь такие действия, которые прямо предписаны законодательством, в противном случае акты местных властей признаются противоправными;
в) местные представительные органы действуют автономно, на местах присутствует представитель центральной власти.

36. В КНР внеочередные сессии местных собраний народных представителей созываются по требованию не менее ___ депутатов:
а) 1/3;
б) 1/5;
в) 2/3.

37. Более чем в 50% городов система органов власти построена на основе модели Совет-мэр в:
а) США;
б) Франции;
в) Бельгии.

38. Местное самоуправление в Японии осуществляется на двух уровнях:
а) графства и округа;
б) провинции и районы;
в) префектуры и поселения.

39. Базовой единицей местного самоуправления в Германии является:
а) коммуна;
б) провинция;
в) община.

40. Какие из перечисленных моделей организации местного самоуправления распространены в Германии:
а) модель магистрата;
б) модель бургомистра;

в) все выше перечисленные.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачетпроводится с применением следующих методов (средств):
устный опрос, с применением компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Очно-заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример тестового задания для итогового контроля знаний по дисциплине «Правовое регулирование местного самоуправления в странах Европы»

___ – различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ, проявляющих себя в идеях, настроениях, действиях, намерениях, направленных на сохранение самобытности региона или повышение его статуса в системе государств-наций

а) Децентрализация
б) Федерализм
в) Регионализм
г) Централизация

___ – способ (принцип) территориальной организации государства, выраженный в характере взаимоотношений субъектов федерации между собой и федеральными органами государственной власти

а) Централизация
б) Регионализм
в) Федерализм
г) Децентрализация

___ - принудительная передача органом исполнительной власти собственности частных лиц (например, земли) органам городского и сельского самоуправления (муниципалитетам)

а) Децентрализация
б) Централизация
в) Делегирование
г) Муниципализация

___ община – это добровольная, самоуправляемая, не имеющая членства некоммерческая организация, созданная по инициативе граждан

а) Окружная
б) Территориальная
в) Государственная
г) Муниципальная

___ – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

а) Субвенция
б) Премия
в) Дотация
г) Субсидия

___ – это ведомственный правовой акт, содержащий определенные предписания подчиненным органам

а) Циркуляр
б) «Governance»
в) Local Acts
г) Адаптивный закон

___ власти – обусловленное суверенитетом народа его право наделять органы государственной власти и местного самоуправления полномочиями осуществлять эту власть

а) Муниципализация
б) Делегирование
в) Децентрализация
г) Централизация

Муниципальная ___ – это в странах англо-саксонской системы права крупные городские самоуправляющиеся общины с правами юридического лица

а) корпорация
б) компания
в) организация
г) фирма

Муниципальный правовой ___ – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

а) акт
б) закон
в) указ
г) приказ

Основным отличительным признаком Романо-германской правовой семьи является ее формирование на основе

а) Международного права
б) Муниципального права европейских стран
в) Римского права
г) Теория государства и права европейский стран

___ орган - орган, который обычно избирается путем всеобщих прямых выборов населением соответствующей административно-территориальной единицы

а) Адаптивный

б) Представительный

в) Территориальый

г) Административный

___ система «сильный мэр – совет»– система, при которой избираемый населением мэр единолично назначает и увольняет муниципальных чиновников

а) Германская

б) Французская

в) Датская

г) Американская

В местном управлении может использоваться и «___» способ формирования исполнительных органов

а) комбинированный

б) унифицированный

в) коллегиальный

г) коллективный

Местные советы могут формировать ___ органы

а) коллегиальные судебные

б) коллегиальные исполнительные

в) единоличные судебные

г) единоличные законодательные

Муниципальное право - отрасль права, регулирующая муниципальные отношения, то есть отношения, складывающиеся в сфере

а) государственного управления

б) центральных ведомств

в) негосударственных организаций

г) местного самоуправления

Региональные представительные органы обычно избираются населением соответствующей административно-территориальной единицы на срок

а) до 1 года

б) постоянный

в) от двух до шести лет

г) от 1 до 3 лет

Система «___» – система, при которой избираемый населением мэр единолично назначает и увольняет муниципальных чиновников

а) сильный мэр – совет

б) совет – слабый мэр

в) мэр – кабинет

г) совет – мэр

Система южно-германского совета во многом напоминает американскую систему «___»

а) лидер и кабинет

б) мэр и кабинет

в) сильный мэр – совет
г) мэр и управляющий от совета

___ - деятельность самого населения местной территориальной единицы по управлению местными делами
а) Представительный орган
б) Местное самоуправление
в) Местное управление
г) Административное управление

___ административное право выделяет территориальную и ведомственную децентрализацию
а) Английское
б) Французское
в) Американское
г) Римское

Вопросы к зачету

1. Предмет курса «Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы».
2. Методы изучения местного управления и местного самоуправления зарубежных стран.
3. Правовые источники о местном управлении и самоуправлении в зарубежных странах: международно-правовые источники, национальное законодательство, местные акты.
4. Понятие местного управления, местного самоуправления и муниципального управления.
5. Местное управление в системе демократии.
6. Системы местного самоуправления в зарубежных странах.
7. Разновидности континентальных систем: иберийская, романская, германская.
8. Соотношение системы местных органов с формами государственного и административно-территориального устройства зарубежных стран.
9. Соотношение системы местных органов с формами правления зарубежных стран.
10. Соотношение системы местных органов с политическими режимами зарубежных стран.
11. Функции местных органов в зарубежных странах.
12. Порядок организации, структура местных органов.
13. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
14. Порядок формирования, состав, полномочия и организация работы местных представительных органов.
15. Порядок проведения муниципальных выборов.
16. Правовой статус муниципальных советников.
17. Порядок формирования, структура, полномочия и организация работы местных исполнительных органов.
18. Основы кадровой политики в местных органах.
19. Правовой статус муниципальных служащих.
20. Материальная база местного самоуправления.
21. Муниципальная собственность.
22. Финансовые основы местного самоуправления.

23. Местный бюджет. Местные налоги.
24. Межбюджетные отношения.
25. Основы института муниципальных банкротств в зарубежных странах.
26. Экономическая основа местного самоуправления.

Шкала оценивания

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоол предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, ответил на более чем 50% вопросов и заданий билета; ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, показал систематизированные знания по учебной дисциплине, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях.
2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.
3. Отказ от ответа.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине «Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на

них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов очно-заочной, заочной формы обучения. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

1. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.

2. в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и

выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов

Работа над теоретическим материалом (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной формы обучения определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Подготовка к зачету.

Студенты заочной формы обучения выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным

преподавателем вопросам.

- Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом формы контроля должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине Правое регулирование местного самоуправления в странах Европы

1. Муниципальное право в системе права
2. Конституция Российской Федерации и местное самоуправление
3. Местное самоуправление в системе политической власти России
4. Укрепление федерализма и местное самоуправление
5. Муниципальные системы зарубежных стран
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
7. Организация местной власти в советский период.
8. Развитие науки муниципального права в России.
9. Субъекты муниципально-правовых отношений
10. Органы местного самоуправления как субъекты гражданского права.
11. Муниципальные образования как субъект муниципального права
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды.
13. Понятие и система местного самоуправления.
14. Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в России
15. Особенности российской системы местного самоуправления.

16.Принципы местного самоуправления.

17.Функции местного самоуправления.

18.Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.

19.Комплектование штатов органов муниципального управления.

20.Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении.

21.Территориальная организация местного самоуправления.

22.Система органов местного самоуправления.

23.Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты

24.Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.

25.Федеральное законодательство о местном самоуправлении.

26.Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.

27.Устав муниципального образования.

28.Финансы местного самоуправления.

29.Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности

30.Местное самоуправление и предпринимательство.

31.Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления

32.Муниципальные унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.

33.Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.

34.Юридическая ответственность главы муниципального образования.

35.Ответственность муниципальных служащих: правовое регулирование.

36.Правовое регулирование деятельности органов самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.

37.Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

38.Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории

муниципального образования.

39.Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

40.Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

41.Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.

42.Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации.

43.Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.

44.Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

45.Полномочия местного самоуправления в области образования.

46.Полномочия местного самоуправления в области культуры.

47.Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.

48.Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.

49.Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с.

2. Прудников, А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин ; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81800.html (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81800

3. Опыт организации местного самоуправления в зарубежных странах: учебное пособие / А.С. Чуева, П.М. Курдюк, И.Н. Иваненко - Краснодар, 2018. — 378 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Дементьев А. Н. Муниципальное право зарубежных стран. - М., СГА, 2006.

2. Гернер Д. Великобритания: центральное и местное управление. (Под ред. Г.В. Барабашева.) М. 2000. — 295 с.

3. Евдокимов В.Б. Местные органы власти зарубежных стран: Правовые аспекты / В.Б. Евдокимов, Я.Ю. Старцев. - М.: Спарк, 2001. - 251с.

4. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединённые Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пособие / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В.Маклаков]. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.

5. Муниципальное право зарубежных стран : (сравнительно-правовой анализ) : учеб. пособие / под ред. В. В. Еремяна. - М. : Фонд "Мир" : Академ. проект, 2006. - 748 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/183523

4. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // "Собрание законодательства РФ", 07.09.1998, N 36, ст. 4466.

5. Конституции стран Европы.

7.4 Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library
2	Электронная библиотека Российской	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/

	государственной библиотеки	
3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
4	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
5	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
6	Информационно-правовой Сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.net
7	Журнал «Государство и право»	www.igpran.ru/journal/
8	Журнал «Вестник гражданского права»	www.mvgp.ru/
9	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.	www.biblio-online.ru.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»